



LÖSUNG

Aufgabe 1

2 Punkte

Korrekturhinweise:

- Ø *Es sind viele Lösungen denkbar.*
- Ø *Jedes richtig ergänzte (sinnvolle) Satzglied ergibt einen Punkt.*
- Ø *Rechtschreibfehler sind nicht zu werten.*

Beispiel: Die Jungen schlüpfen **nach einiger Zeit** aus dem Ei.

Aufgabe 2

3 Punkte

Korrekturhinweise:

- Ø *Es sind viele Lösungen denkbar.*
- Ø *Jedes richtig ergänzte (sinnvolle) Nomen ergibt einen Punkt.*
- Ø *Adjektive, die wiederholt werden, ergeben keinen Punkt.*
- Ø *Rechtschreibfehler sind nicht zu werten.*
- Ø *Bei anderen Lösungswegen muss die Lösung noch klar erkennbar sein, um einen Punkt zu erbringen.*

Beispiel: Die **breiten** Flügel ermöglichen dem **schönen** Vogel die **lautlose** Jagd.

Aufgabe 3

3 Punkte

Korrekturhinweise:

- Ø *Jede sinnvolle Wortzusammensetzung ergibt einen Punkt.*
- Ø *Werden mehr Wörter gebildet und sind unter diesen auch unsinnige Zusammensetzungen, wird entsprechend jeweils ein Punkt abgezogen.*
- Ø *Rechtschreibfehler sind nicht zu werten.*

hundemüde

pfeilschnell

federleicht

Aufgabe 4

3 Punkte

Korrekturhinweise:

- Ø *Jede richtige Lösung ergibt einen Punkt.*
- Ø *Fehler in der Rechtschreibung sind nicht zu werten.*

Beispiel		
sich schnell bewegen	RASEN	Grünfläche
Mahlzeit	GERICHT	Ort, wo Straftaten verhandelt werden
Geldinstitut	BANK	Sitzgelegenheit

Aufgabe 5 **3 Punkte**

Korrekturhinweise:

- Ø *Jedes sinnvoll und grammatisch korrekt eingesetzte Verb ergibt ½ Punkt.*
- Ø *Alle Wörter müssen verwendet werden, d. h. bei Dopplungen entfällt einmal der mögliche Punkt.*

Heute **fuhr** unsere Klasse zu einer Eulenschau in den Nachbarort. Aufgeregt **setzten** wir uns in den Bus, der uns dort **abieferte** . Am Ziel angekommen **liefen** wir schnell in den Raum mit den Eulen. Interessant **war** , dass diese Eulenart bei uns schon fast als ausgestorben **galt** .

Aufgabe 6 **4 Punkte**

Korrekturhinweise:

- Ø *Jeweils ein Punkt ist erreichbar.*
- Ø *Fehler in der Rechtschreibung und Grammatik sind nicht zu bewerten. Entscheidend ist die inhaltliche Richtigkeit.*
- Ø *Es sind auch noch weitere Lösungen denkbar.*
- Ø *Halbe Punkte werden nicht gegeben.*

meistens: **häufig / oft**
Der Uhu: **Der Vogel / Diese Eulenart**
fliegt: **bewegt sich / gleitet / schwebt**
lautlos: **ohne Geräusche / geräuschlos / kaum hörbar**

Aufgabe 7 **3 Punkte**

Korrekturhinweise:

- Ø *Jede richtige Gesamtlösung ergibt einen Punkt.*
- Ø *Halbe Punkte gibt es nicht.*

- a) **Die munteren Klassenkameraden** freuten sich auf den Besuch der Eulenschau.
- b) Besondere Nischen **in den Felswänden/in einer Felswand** dienen **den Uhus/dem Uhu** als Brutplatz.

Aufgabe 8 **3 Punkte**

Korrekturhinweise:

- Ø *Jede sinnvoll gewählte Konjunktion ergibt einen Punkt.*
- Ø *Für sich wiederholende Konjunktionen entfallen mögliche Punkte.*

Der Uhu muss lautlos fliegen können, **um** seine Beute zu fangen.
Es ist kein Ton zu hören, **wenn** man die Feder dieses Nachtjägers durch die Luft gleiten lässt. **Weil** man den Schrei des Eulenvogels in den letzten fünf Jahren immer seltener gehört hat, steht er unter Naturschutz.

Notenschlüssel:

24 – 22	21,5 – 19	18,5 - 16	15,5 – 12	11,5 - 8	7,5 - 0
Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6